



PEDOMAN PELAKSANAAN TRACER STUDY



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

PEDOMAN PELAKSANAAN TRACER STUDY



**UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2023**

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab: Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum

Ketua : Ir. Oloan Sitohang, MT
Anggota : 1. Ir. Charles Tindaon.,MT.
 2. Samsuardi Batubara, ST. MT 3. Dr.
 Tonni Limbong, S.Kom, M.Kom 4.
 Parasian Silitonga, S.Kom., M.Cs.
 5. Polin DR Naibaho, ST., MT



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

Jalan Setia Budi No. 479 – F Tanjung Sari – Medan 20132

☎ (061) 8210161 (4 Lines), ☎ (061) 8213269, ☎ 081264935370

✉ info@ust.ac.id, website : www.ust.ac.id

KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

Nomor : 0553.a /UKS-B.Ak/A.52/2023

Tentang

PEDOMAN PELAKSANAAN TRACER STUDY UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

Rektor Universitas Katolik Santo Thomas

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka mendapat umpan balik dari alumni serta informasi kepuasaan pengguna lulusan, maka perlu dilaksanakan tracer study lulusan;
 - b. bahwa untuk melaksanakan kegiatan *tracer study* tersebut perlu diatur dalam pedoman pelaksanaan *tracer study* Universitas Katolik Santo Thomas;
- Mengingat
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Santo Thomas No. 0271/YST/D.12/12/2022 tentang Statuta Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara;
 6. Peraturan Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Nomor: 1621/UKS B.Ak/D.02/07/2024 tentang Organisasi Kemahasiswaan Katolik Santo Thomas.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Surat Keputusan Rektor tentang pedoman pelaksanaan tracer study di Universitas Katolik Santo Thomas;

Kedua : Hal-hal yang belum diatur dalam ketentuan ini akan diatur lebih lanjut;

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalam pelaksanaannya, akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 14 Februari 2023



Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum.

NIDN. 0104086601

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya yang telah memungkinkan kami untuk menyelesaikan Pedoman Pelaksanaan Tracer Study ini dengan baik. Pedoman ini disusun sebagai acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan penyusunan laporan Tracer Study alumni Universitas Katolik Santo Thomas.

Pedoman ini diharapkan dapat memberikan panduan yang jelas dan terstruktur bagi semua pihak terkait di lingkungan Universitas Katolik Santo Thomas dalam menjalankan Tracer Study. Kami berharap pedoman ini dapat mendorong semangat untuk melakukan pengembangan yang berkelanjutan (continual improvement) dalam mengidentifikasi profil alumni, mengevaluasi kinerja alumni, serta memperoleh umpan balik yang berguna bagi peningkatan kualitas pendidikan, layanan, dan relevansi kurikulum.

Melalui pedoman ini, kami juga berharap dapat membantu Universitas Katolik Santo Thomas untuk memberikan kontribusi yang lebih besar dalam mencapai cita-cita bangsa dan agama melalui keberhasilan para alumni yang berkualitas. Semoga upaya kami ini mendapat ridho dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan pedoman ini, dan semoga Tuhan selalu memberikan bimbingan serta kelancaran dalam setiap langkah kita.



DAFTAR ISI

Sampul Dalam

Surat Keputusan Rektor tentang Pedoman Pelaksanaan Tracer study

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Tracer study	2
1.3 Keluaran yang Dihasilkan	4
1.4 Sasaran	6
1.5. Keluaran yang dihasilkan	7
BAB II METODE PELAKSANAAN	10
2.1 Tahap Pengembangan Instrumen	10
2.2 Tahap Pengumpulan Data	11
2.3 Tahapan Analisis dan Pelaporan	13
2.3.1. Analisa Data	13
2.3.2. Pelaporan	14
2.3.3. Waktu Pelaksanaan dan Sasaran	15
2.3.4. Sosialisasi Kegiatan	15
2.4 Prosedur Pelaksanaan	16
2.5 Alur Pelaksanaan Tracer study	18
2.6 Tahapan Pelaksanaan	19
BAB III PELAPORAN TRACER STUDY	20
3.1 Jenis Laporan	20
3.2 Bentuk Laporan	20
3.3. Sistematika Laporan	21
BAB IV PENUTUP	23
LAMPIRAN I	L-2
LAMPIRAN II	L-6



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tracer study adalah sebuah metode yang digunakan untuk melakukan penilaian terhadap kualitas hasil keluaran perguruan tinggi, dengan tujuan utama untuk mengevaluasi sejauh mana pendidikan yang diberikan mampu mempersiapkan lulusan menghadapi dunia kerja. Menurut Schomburg (2003), penelitian ini fokus pada tiga aspek penting, yakni proses pendidikan di perguruan tinggi, transisi lulusan memasuki dunia kerja, serta jenis pekerjaan yang diperoleh oleh alumni setelah mereka lulus. Oleh karena itu, tracer study memiliki peran yang sangat vital dalam menilai keberhasilan pendidikan yang diberikan oleh perguruan tinggi.

Berdasarkan hasil tracer study, perguruan tinggi dapat memperoleh informasi yang berharga sebagai bahan evaluasi terkait dengan pelaksanaan dan hasil pendidikan. Dengan informasi tersebut, perguruan tinggi dapat melakukan perbaikan secara berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa. Hal ini juga akan membantu perguruan tinggi dalam menyesuaikan kurikulum dan sistem pembelajaran agar lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Selain itu, hasil dari tracer study dapat memberikan gambaran jelas mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja profesional, yang berfungsi untuk mengidentifikasi kecocokan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan pasar kerja.

Selain sebagai alat evaluasi, hasil tracer study juga sangat penting dalam pemenuhan syarat akreditasi, baik untuk program studi maupun institusi. Menurut Dikti (2013), hasil tracer study juga berfungsi sebagai bukti konkret yang dapat digunakan untuk menilai relevansi pendidikan yang ditawarkan oleh perguruan tinggi dengan kebutuhan dunia kerja. Oleh karena itu, universitas yang melakukan tracer study dapat mengukur keberhasilan lulusannya dan mengetahui sejauh mana lulusan mereka diterima di dunia

kerja, yang pada akhirnya dapat meningkatkan reputasi institusi tersebut di mata masyarakat dan calon mahasiswa.

Mengingat pentingnya peran tracer study dalam meningkatkan kualitas pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas merasa perlu untuk menyusun pedoman pelaksanaan tracer study. Pedoman ini dirancang untuk memberikan panduan yang jelas dan terstruktur bagi seluruh pemangku kepentingan dalam pelaksanaan tracer study, dengan harapan dapat menghasilkan data yang valid dan terukur. Hasil dari tracer study ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi serta rekomendasi untuk pengembangan kampus yang lebih baik di masa depan, agar Universitas Katolik Santo Thomas dapat terus berkontribusi dalam mewujudkan cita-cita bangsa dan agama melalui alumni yang bermutu..

1.2 Tujuan Tracer study

Pelaksanaan tracer study alumni bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kualitas lulusan dan relevansi pendidikan yang diterima di perguruan tinggi dengan kebutuhan dunia kerja. Adapun tujuan utama dari pelaksanaan tracer study ini adalah sebagai berikut:

- 1. Mengidentifikasi Kompetensi Lulusan.** Tracer study bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi kompetensi yang dimiliki oleh lulusan, yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mereka dapatkan selama mengikuti proses pendidikan. Hal ini penting untuk mengetahui sejauh mana pendidikan yang diberikan oleh program studi dapat mempersiapkan lulusan untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Pengetahuan yang dimaksud mencakup aspek-aspek teoritis dalam bidang studi, keterampilan mencakup keahlian praktis yang diperlukan dalam pekerjaan, serta sikap profesional yang menunjukkan kesiapan lulusan dalam beradaptasi dengan dinamika dunia kerja.

- 2 **Mengetahui Relevansi Kurikulum Program Studi dengan Kebutuhan Pasar Kerja.** Tracer study juga bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kurikulum yang diterapkan oleh program studi sesuai dengan tuntutan pasar kerja. Evaluasi ini dilakukan dengan menganalisis keterkaitan antara kurikulum yang dirancang oleh perguruan tinggi dengan keterampilan yang dibutuhkan oleh dunia industri dan sektor profesional. Hal ini memungkinkan perguruan tinggi untuk memperbaiki dan mengembangkan kurikulum agar lebih relevan dengan perkembangan kebutuhan di dunia kerja, serta dapat memberikan bekal yang lebih baik kepada lulusan agar lebih siap menghadapi tantangan profesional.
- 3 **Mengetahui Kesesuaian antara Kompetensi Lulusan dan Jenis Pekerjaan Alumni.** Tujuan lain dari tracer study adalah untuk mengetahui kesesuaian antara kompetensi lulusan dengan jenis pekerjaan (profesi) yang mereka peroleh setelah lulus. Hal ini sangat penting untuk menilai efektivitas pendidikan yang diberikan oleh perguruan tinggi dalam mempersiapkan lulusan untuk bekerja di bidang yang sesuai dengan bidang studi yang mereka pilih. Melalui informasi ini, perguruan tinggi dapat menilai apakah lulusan telah bekerja di sektor yang relevan dengan pendidikan yang mereka terima, dan apakah mereka mampu menggunakan keterampilan dan pengetahuan yang diperoleh selama kuliah dalam praktik pekerjaan mereka.
- 4 **Mengetahui Keinginan Dunia Kerja dan Relevansinya dengan Kompetensi yang Dirancang oleh Program Studi.** Tracer study juga bertujuan untuk mengidentifikasi sinyal pasar kerja (job market signals) yang mencakup kebutuhan dan keinginan dunia kerja terkait dengan kompetensi yang diharapkan dari para lulusan. Dengan memperoleh informasi dari pengguna lulusan atau perusahaan yang merekrut alumni, perguruan tinggi dapat mengetahui kompetensi spesifik yang dianggap penting oleh dunia kerja, serta seberapa relevan kompetensi yang diajarkan dalam program studi dengan kebutuhan tersebut. Hal ini

memungkinkan perguruan tinggi untuk menyesuaikan kurikulum dan pelatihan agar lulusan memiliki kemampuan yang sesuai dengan harapan pasar kerja.

- 5 **Memenuhi Persyaratan Akreditasi atau Sertifikasi seperti BAN-PT dan LAM.** Tracer study juga memiliki peran penting dalam memenuhi persyaratan akreditasi nasional maupun internasional. Salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh akreditasi program studi atau institusi adalah adanya data valid tentang kualitas dan relevansi lulusan dengan dunia kerja. Hasil tracer study menjadi salah satu bahan yang digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) dalam menilai kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Selain itu, akreditasi internasional juga sering kali memerlukan bukti keterhubungan antara pendidikan tinggi dengan perkembangan pasar kerja global. Oleh karena itu, tracer study sangat penting dalam memperkuat posisi universitas dalam memperoleh dan mempertahankan akreditasi yang baik.

1.3. Manfaat

Tracer study memiliki berbagai manfaat yang dapat memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Katolik Santo Thomas. Adapun manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan tracer study ini adalah sebagai berikut:

1. **Menganalisis Kesenjangan antara Kompetensi Lulusan dan Tuntutan Dunia Kerja.** Salah satu manfaat utama dari tracer study adalah mengidentifikasi kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki oleh lulusan dengan tuntutan nyata dunia kerja. Data yang diperoleh dari alumni dan pengguna lulusan akan memberikan gambaran yang jelas mengenai aspek-aspek kompetensi yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. Dengan adanya informasi tersebut, Universitas Katolik

Santo Thomas dapat melakukan upaya perbaikan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan dunia industri, meningkatkan kualitas pengajaran, serta menyesuaikan sistem pembelajaran agar lebih sesuai dengan tuntutan pasar kerja. Selain itu, hasil tracer study ini juga dapat digunakan untuk merancang modul atau mata kuliah baru yang mendukung kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja, sehingga lulusan lebih siap menghadapi tantangan profesional.

2. **Identifikasi Kompetensi Non-Akademis yang Dibutuhkan di Dunia Kerja.** Tracer study juga memberikan wawasan mengenai kompetensi tambahan yang dibutuhkan oleh lulusan, terutama dalam hal keterampilan non-akademis. Kompetensi non-akademis ini meliputi keterampilan seperti kepemimpinan, komunikasi, kerja sama tim, pemecahan masalah, dan keterampilan teknis lainnya yang sering kali dibutuhkan oleh perusahaan namun tidak selalu diajarkan secara formal dalam kurikulum akademik. Hasil dari tracer study ini akan membantu Universitas Katolik Santo Thomas untuk mengidentifikasi kompetensi tambahan yang perlu ditingkatkan pada lulusan agar mereka lebih siap bersaing di dunia kerja. Universitas dapat merancang program pelatihan atau pengembangan keterampilan non-akademis yang relevan dengan permintaan dunia kerja untuk mendukung kesiapan lulusan dalam memasuki pasar kerja.

Melalui analisis data dan fakta yang diperoleh dari tracer study, Universitas Katolik Santo Thomas dapat lebih cermat dalam merancang kebijakan pendidikan yang lebih adaptif dan responsif terhadap perubahan kebutuhan dunia kerja. Fakta-fakta tersebut menjadi dasar yang kuat bagi pengembangan kebijakan dan strategi untuk memperbaiki kualitas pendidikan yang diberikan, serta menyesuaikan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan bisnis yang dinamis. Dengan langkah-langkah tersebut, universitas dapat mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten

dalam bidang akademik, tetapi juga siap menghadapi tuntutan dan tantangan dunia kerja yang semakin kompleks.

1.4. Sasaran

Tracer Study Universitas Katolik Santo Thomas dirancang untuk memperoleh data empiris yang relevan mengenai kualitas dan kinerja lulusan dalam menghadapi dunia kerja. Sasaran dari pelaksanaan tracer study ini ditetapkan secara sistematis agar hasil yang diperoleh dapat dijadikan dasar dalam pengambilan kebijakan akademik dan institusional. Adapun sasaran yang dimaksud mencakup beberapa aspek berikut:

1. Populasi Sasaran Sasaran utama tracer study adalah para alumni Universitas Katolik Santo Thomas yang telah lulus minimal dua tahun sebelumnya. Penentuan waktu dua tahun setelah kelulusan didasarkan pada asumsi bahwa alumni telah memasuki dunia kerja dan memiliki pengalaman yang cukup untuk memberikan penilaian terhadap relevansi pendidikan tinggi dengan praktik kerja di lapangan. Kelompok alumni ini disebut sebagai kohort lulusan, yaitu kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada tahun akademik yang sama.
2. Unit Analisis Unit analisis dalam tracer study ini mencakup lulusan dari seluruh program studi di bawah naungan Universitas Katolik Santo Thomas. Hal ini dimaksudkan agar tracer study dapat memberikan gambaran yang utuh dan representatif mengenai output pendidikan pada tingkat institusi maupun pada tingkat program studi. Setiap program studi bertanggung jawab untuk memastikan keterlibatan alumni dalam pengisian instrumen tracer study.
3. Lingkup Penilaian Sasaran tracer study tidak hanya terbatas pada alumni, namun juga mencakup pengguna lulusan (employer) seperti institusi pemerintah, swasta, lembaga non-profit, dan perusahaan yang mempekerjakan alumni. Dengan melibatkan pengguna lulusan, universitas dapat mengukur tingkat kepuasan dan persepsi terhadap kompetensi lulusan secara objektif dan komprehensif.

4. Aspek Evaluatif Pelaksanaan tracer study ditujukan untuk menilai sejumlah aspek, seperti:
 - a. Tingkat kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja yang digeluti;
 - b. Relevansi kurikulum yang diterima di bangku kuliah terhadap kebutuhan dunia kerja;
 - c. Tingkat kemampuan adaptasi dan kontribusi lulusan dalam lingkungan kerja;
 - d. Peran dan posisi lulusan dalam organisasi (level jabatan, status kerja, gaji, dan pengembangan karier).
5. Peran Strategis dalam Pengembangan Institusi Sasaran tracer study diarahkan pula untuk mendukung kebutuhan penjaminan mutu internal, pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, serta peningkatan akreditasi program studi dan institusi. Data yang diperoleh menjadi dasar objektif dalam proses evaluasi dan pengambilan keputusan yang mendukung misi institusi dalam meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja global.

1.5. Keluaran yang dihasilkan

Pelaksanaan tracer study di Universitas Katolik Santo Thomas diharapkan dapat memberikan berbagai keluaran yang bermanfaat baik untuk kepentingan internal universitas maupun bagi pengembangan pendidikan tinggi secara lebih luas. Adapun keluaran yang dihasilkan dari pelaksanaan tracer study ini adalah sebagai berikut:

1. Bahan Kajian Kebijakan Universitas Katolik Santo Thomas dari Sisi Proses dan Input Lulusan Tracer study menghasilkan data analisis yang mendalam mengenai proses pendidikan di universitas, mulai dari kurikulum yang diterapkan hingga kualitas layanan pendidikan yang diberikan. Data tersebut digunakan untuk mengevaluasi seberapa efektif

sistem pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja. Dengan demikian, hasil tracer study dapat menjadi bahan kajian kebijakan untuk memperbaiki dan memperbarui kebijakan akademik dan non-akademik yang ada di Universitas Katolik Santo Thomas, khususnya yang berhubungan dengan input dan proses pendidikan.

2. Feedback dari Dunia Kerja bagi Lembaga untuk Perbaikan Universitas Katolik Santo Thomas Tracer study memberikan feedback langsung dari para pengguna lulusan (employer) mengenai relevansi dan kualitas kompetensi lulusan dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Umpaman balik ini sangat penting dalam mengukur keberhasilan universitas dalam menyiapkan lulusan yang memenuhi standar industri. Dengan demikian, hasil dari tracer study dapat digunakan untuk melakukan penyesuaian dan perbaikan dalam penyusunan kurikulum, pelatihan dosen, dan layanan yang mendukung pengembangan karier mahasiswa.
3. Pemenuhan Data Informasi Lulusan untuk Skoring Akreditasi Lembaga Tracer study menjadi salah satu indikator penting dalam penilaian akreditasi yang dilakukan oleh lembaga akreditasi nasional maupun internasional (seperti BAN-PT, LAM, dan akreditasi internasional lainnya). Data mengenai kualitas lulusan dan hubungan mereka dengan dunia kerja memberikan informasi yang valid dan relevan yang diperlukan untuk mendukung pengajuan dan pemenuhan skoring akreditasi. Proses ini penting untuk menjaga dan meningkatkan reputasi akademik Universitas Katolik Santo Thomas sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berkualitas.
4. Pengisian Laman Tracer Study pada Situs Kemdikbud Sebagai bagian dari kewajiban administrasi, hasil tracer study akan diunggah ke laman tracer study yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui sistem Tracer Study Kemdikbud

(<https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>). Pengisian laman ini penting sebagai pelaporan data lulusan yang komprehensif dan akurat, yang selanjutnya dapat diakses oleh pemangku kepentingan terkait, termasuk instansi pemerintah, lembaga pendidikan lain, serta para calon mahasiswa yang ingin mengetahui kualitas lulusan Universitas Katolik Santo Thomas.

5. Evaluasi Kinerja Lulusan dan Pemetaan Kebutuhan Kurikulum Keluaran lain yang tidak kalah penting dari tracer study adalah pemetaan kebutuhan kurikulum yang lebih relevan dengan perkembangan dunia kerja. Dengan memanfaatkan data dari tracer study, universitas dapat melakukan evaluasi terhadap kinerja lulusan di dunia kerja dan menyesuaikan kurikulum agar lebih sesuai dengan tren pasar kerja. Hal ini akan mendukung upaya pengembangan pendidikan yang berkelanjutan (continual improvement) di Universitas Katolik Santo Thomas

BAB II METODE PELAKSANAAN

Tracer Study dilaksanakan di Universitas Katolik Santo Thomas dalam tiga tahap utama, yaitu: a) Pengembangan Instrumen, b) Pengumpulan Data, dan c) Analisis dan Pelaporan. Setiap tahap memiliki prosedur yang spesifik dan telah dirancang untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh valid, terukur, dan bermanfaat bagi pengembangan kebijakan pendidikan di universitas. Berikut adalah rincian dari masing-masing tahap pelaksanaan tracer study.

2.1. Tahap Pengembangan Instrumen

Tahap pengembangan instrumen adalah langkah awal yang sangat penting dalam memastikan bahwa data yang dikumpulkan nantinya sesuai dengan tujuan dan sasaran tracer study. Pada tahap ini, kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

1. Menentukan Tujuan Survei Berdasarkan Pedoman Kemenristekdikti
Tujuan survei harus jelas dan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti). Survei ini mengacu pada pedoman penelitian tracer yang digunakan untuk mengidentifikasi kompetensi lulusan serta relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja.

Setiap pertanyaan yang diajukan dalam survei ini harus mampu menggali informasi yang mendalam mengenai profil lulusan dan hubungan lulusan dengan dunia kerja, serta memberikan feedback yang dapat digunakan untuk perbaikan kualitas pendidikan di Universitas Katolik Santo Thomas.

Contoh:

Tujuan survei adalah untuk mengetahui kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja, dan untuk

mengidentifikasi kompetensi tambahan yang harus diberikan kepada lulusan.

2. Meningkatkan Instrumen Tracer Study Berbasis Fakultas dan Program Studi

Berdasarkan pedoman tersebut, instrumen tracer study akan disesuaikan dengan kebutuhan spesifik masing-masing fakultas dan program studi di Universitas Katolik Santo Thomas. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa informasi yang dikumpulkan relevan dengan bidang studi masing-masing dan dapat memberikan gambaran yang lebih akurat tentang kualitas lulusan.

Peningkatan instrumen dilakukan dengan merancang pertanyaan yang lebih spesifik yang dapat menggali data yang lebih detail terkait dengan kompetensi lulusan, transisi mereka ke dunia kerja, serta jenis pekerjaan yang mereka peroleh setelah lulus.

2.2. Tahap Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data adalah inti dari pelaksanaan tracer study, yang bertujuan untuk memperoleh data yang valid dan representatif dari alumni. Pada tahap ini, Universitas Katolik Santo Thomas menggunakan metode sensus alumni, yang mencakup beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Penetapan Kohort

Kohort lulusan merujuk pada kelompok alumni yang lulus pada periode yang sama dan memiliki kesamaan karakteristik, seperti program studi yang sama. Penetapan kohort sangat penting untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan dapat menggambarkan kondisi umum dari kelompok tersebut.

Kohort yang dipilih biasanya adalah alumni yang sudah lulus 2 (dua) tahun sebelumnya, karena mereka dianggap cukup memiliki

pengalaman di dunia kerja untuk memberikan umpan balik yang berguna mengenai relevansi pendidikan yang diterima.

2. Rekrutmen Tim Surveyor

Pada tahap ini, tim surveyor yang terdiri dari petugas administrasi dan asisten lapangan yang terlatih akan direkrut untuk membantu dalam proses pengumpulan data. Mereka akan diberi pelatihan terkait cara melaksanakan survei dengan tepat, serta memahami tujuan dan sasaran tracer study.

Tim surveyor bertanggung jawab untuk memastikan bahwa setiap alumni yang ditargetkan dapat mengisi survei dengan tepat dan lengkap.

3. Sosialisasi Pelaksanaan Tracer Study

Sosialisasi mengenai pelaksanaan tracer study dilakukan untuk memastikan bahwa alumni mengetahui keberadaan survei dan pentingnya partisipasi mereka dalam memberikan informasi yang akurat.

Sosialisasi dilakukan melalui beberapa saluran komunikasi, seperti pengumuman via email, sosial media, dan website universitas. Selain itu, sosialisasi juga dilakukan langsung kepada alumni pada acara-acara seperti wisuda, pertemuan alumni, dan kegiatan kampus lainnya.

4. Email Blast

Proses pengumpulan data dilakukan melalui email blast, di mana setiap alumni yang telah ditentukan dalam kohort akan menerima undangan untuk mengisi kuesioner secara online. Email tersebut berisi tautan yang akan mengarahkan alumni ke platform survei yang sudah disiapkan oleh Universitas Katolik Santo Thomas.

Tautan survei ini akan mengarahkan alumni ke formulir online yang harus diisi dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Penggunaan platform digital untuk pengisian survei diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan mempercepat penyelemparan data.

5. Pengisian Data Tracer Study di Website Universitas

Alumni yang menerima email blast diharapkan dapat mengisi kuesioner tracer study di website resmi Universitas Katolik Santo Thomas. Pengisian data ini dilakukan secara mandiri oleh alumni, dengan instruksi yang jelas dan sederhana untuk memastikan akurasi pengisian. Setelah pengisian kuesioner selesai, data akan langsung terkumpul dan siap untuk dianalisis lebih lanjut.

2.3. Tahapan Analisis dan Pelaporan

Proses analisis dan pelaporan merupakan tahap krusial dalam pelaksanaan Tracer Study karena akan menghasilkan informasi yang berguna untuk pengembangan kebijakan di Universitas Katolik Santo Thomas. Tahapan ini terdiri dari dua bagian utama, yaitu analisis data dan pelaporan hasil survei.

2.3.1. Analisa Data

Data yang telah dikumpulkan melalui survei alumni akan dianalisis untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai kompetensi lulusan, relevansi kurikulum dengan dunia kerja, serta umpan balik yang diterima dari pengguna lulusan. Proses analisis data dilakukan melalui beberapa langkah:

a. Analisis Univariat

Pada tahap pertama, data yang dikumpulkan dianalisis secara univariat, yaitu analisis untuk masing-masing variabel secara terpisah. Analisis ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai distribusi setiap variabel, seperti tingkat kepuasan lulusan terhadap pendidikan yang diterima, serta status pekerjaan yang diperoleh setelah lulus.

b. Analisis Bivariat dan/atau Multivariat

- Setelah analisis univariat, data akan dianalisis lebih lanjut dengan menggunakan analisis bivariat atau multivariat, sesuai dengan kebutuhan.

- Analisis bivariat digunakan untuk melihat hubungan antara dua variabel, seperti hubungan antara tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan yang diperoleh alumni.
 - Analisis multivariat memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi hubungan yang lebih kompleks antara beberapa variabel sekaligus, seperti hubungan antara latar belakang pendidikan, keterampilan, dan pengalaman kerja terhadap tingkat kepuasan pengguna terhadap kinerja alumni.
- c. Tujuan Analisis

Tujuan dari analisis ini adalah untuk mengidentifikasi kesenjangan yang ada antara kompetensi lulusan dan kebutuhan pasar kerja, serta untuk memberikan rekomendasi terkait perubahan atau peningkatan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan dunia industri dan bisnis.

2.3.2. Pelaporan

Setelah data dianalisis, tahap berikutnya adalah pelaporan hasil penelitian. Hasil tracer study harus disusun dalam bentuk laporan yang jelas dan komprehensif, serta mudah dipahami oleh pemangku kepentingan universitas. Proses pelaporan ini terdiri dari dua bagian utama:

1. Unggah Data ke Sistem Tracer Study Online

Hasil analisis data dalam bentuk file excel akan diunggah ke sistem tracer study online Ditjen Dikti, melalui SIM Tracer yang dapat diakses di <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id>. Sistem ini memungkinkan hasil survei untuk disimpan secara terstruktur dan dilaporkan kepada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) untuk pemantauan dan evaluasi yang lebih lanjut.

2. Penyusunan Laporan Tracer Study

Selanjutnya, laporan hasil analisis data akan disusun secara sistematis dan disertakan dengan interpretasi hasil yang dapat membantu Universitas

Katolik Santo Thomas dalam pengambilan kebijakan. Laporan ini akan mencakup:

- a. Ringkasan Temuan Utama: Temuan utama mengenai kesenjangan kompetensi lulusan, serta relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja.
- b. Rekomendasi Kebijakan: Rekomendasi untuk perbaikan kualitas kurikulum, peningkatan pengajaran, dan penyesuaian sistem pembelajaran agar lebih sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Laporan ini harus diserahkan selambat-lambatnya satu bulan sebelum tahun akademik berakhir untuk memenuhi waktu evaluasi tahunan dan mendukung pengambilan kebijakan universitas.

2.3.3. Waktu Pelaksanaan dan Sasaran

Pelaksanaan Tracer Study dan survei kepuasan/penilaian pengguna alumni dilakukan setiap tahun dengan menggunakan pendekatan exit cohort, yang berarti survei ini dilakukan untuk alumni yang lulus pada tahun yang sama (tahun keluar). Proses pengisian kuesioner dilakukan pada awal tahun akademik berikutnya, dengan tujuan untuk mendapatkan informasi yang tepat waktu mengenai alumni yang telah memasuki dunia kerja.

Sasaran utama dari tracer study ini adalah alumni yang lulus dua tahun sebelumnya. Pengisian kuesioner oleh alumni ini akan memberikan gambaran yang lebih realistik mengenai transisi mereka ke dunia kerja serta umpan balik yang relevan bagi pengembangan pendidikan di Universitas Katolik Santo Thomas.

2.3.4. Sosialisasi Kegiatan

Agar partisipasi alumni dalam pengisian kuisioner tracer study dapat maksimal, sosialisasi mengenai pelaksanaan tracer study perlu dilakukan dengan baik. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberi penjelasan kepada alumni tentang pentingnya partisipasi mereka dalam survei ini dan

bagaimana data yang mereka berikan akan digunakan untuk perbaikan kualitas pendidikan di universitas. Sosialisasi dilaksanakan melalui dua cara utama:

a. Sosialisasi Tatap Muka

Sosialisasi dilakukan secara langsung kepada calon responden pada berbagai kesempatan seperti yudisium, wisuda, dan pertemuan alumni lainnya. Pada kesempatan ini, informasi mengenai pentingnya pengisian kuesioner dan tata cara pengisian akan diberikan kepada alumni.

b. Sosialisasi Daring

Sosialisasi juga dilakukan secara daring melalui beberapa saluran komunikasi, seperti pengiriman email blast, pemberitahuan melalui website alumni, serta penyebaran informasi melalui media sosial universitas. Sosialisasi daring ini diharapkan dapat menjangkau alumni yang lebih luas dan memudahkan mereka untuk mengakses kuesioner tracer study secara online.

2.4. Prosedur Pelaksanaan

Pelaksanaan Tracer Study di Universitas Katolik Santo Thomas mengikuti prosedur terstruktur yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan di tingkat universitas hingga program studi. Prosedur ini disusun untuk memastikan bahwa pelaksanaan Tracer Study berjalan sesuai dengan prinsip akuntabilitas, partisipatif, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan. Tahapan prosedur pelaksanaan adalah sebagai berikut:

a. Penyusunan Instrumen Tracer Study

Tahap awal dimulai dengan pembentukan tim penyusun instrumen tracer study yang terdiri atas Pimpinan Universitas, Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), para Dekan, dan Kepala Program Studi (Kaprodi). Tim ini bertanggung jawab untuk merancang dan memformulasikan instrumen tracer study yang sesuai dengan standar

dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek), serta mempertimbangkan kebutuhan spesifik institusi dan program studi.

b. Integrasi Instrumen ke dalam Sistem Informasi

Setelah instrumen disepakati secara kolektif, dokumen tersebut diserahkan kepada Bagian Kemahasiswaan Universitas untuk diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Tracer Study. Proses digitalisasi ini penting guna mendukung pengumpulan data secara daring dan efisien, serta menjamin keterlacakannya dalam sistem informasi universitas.

c. Distribusi Kuesioner dan Informasi kepada Alumni

Universitas, melalui Bagian Kemahasiswaan, menyampaikan surat resmi kepada para Dekan dan Kaprodi yang berisi permintaan distribusi kuesioner tracer study kepada alumni dan pengguna lulusan. Surat ini dilengkapi dengan tautan (link) kuesioner daring, serta batas waktu pengisian untuk memastikan keterpenuhan data dalam jangka waktu yang telah direncanakan. Tahap ini menekankan pentingnya keterlibatan aktif dari setiap unit akademik dalam menjangkau alumni masing-masing.

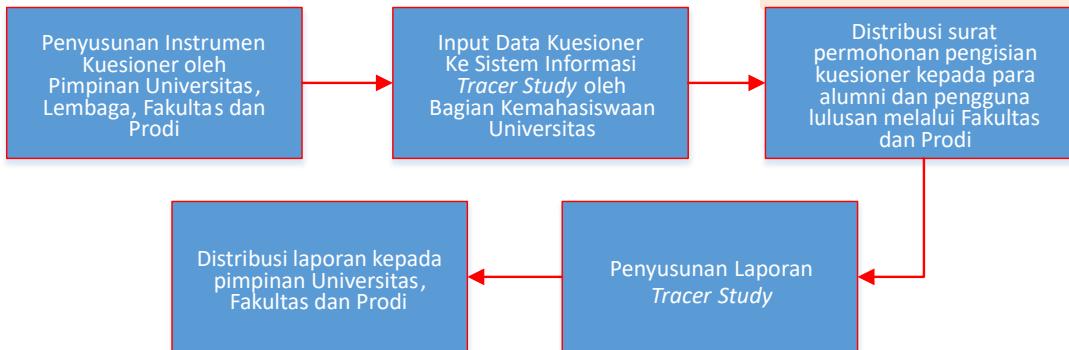
d. Penyusunan Laporan Pelaksanaan

Setelah data terkumpul dan dianalisis, Universitas menyusun Laporan Pelaksanaan Tracer Study yang mencakup aspek metodologi, hasil analisis data alumni, evaluasi keterkaitan kompetensi lulusan dengan dunia kerja, serta rekomendasi kebijakan untuk peningkatan mutu pendidikan.

e. Distribusi Laporan kepada Pemangku Kepentingan

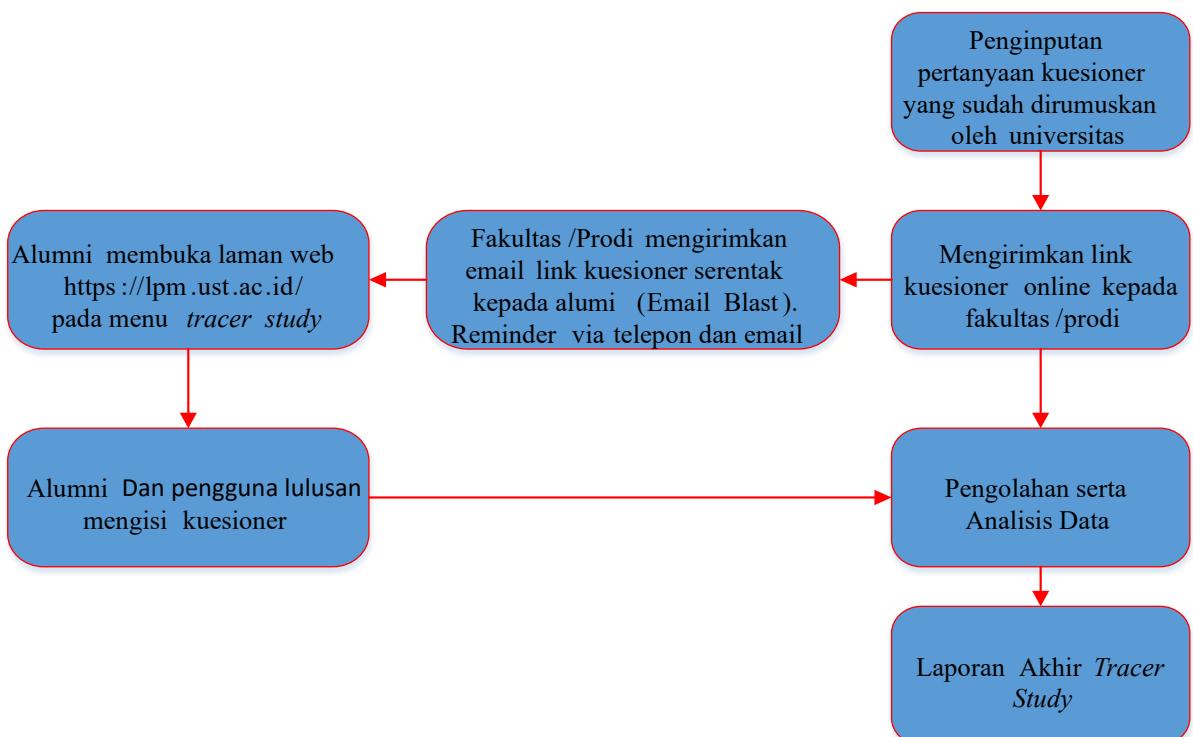
Laporan akhir Tracer Study kemudian didistribusikan oleh Bagian Kemahasiswaan kepada para pimpinan universitas, lembaga, fakultas, dan program studi sebagai bahan pertimbangan strategis dalam perencanaan, evaluasi kurikulum, serta pengambilan keputusan untuk

pengembangan institusi secara berkelanjutan.



2.5. Alur Pelaksanaan *Tracer study*

ALUMNI	FAKULTAS/PRODI	UNIVERSITAS
--------	----------------	-------------



2.5. Tahapan Pelaksanaan

No	Kegiatan	Bulan				
		1	2	3	4	5
1	Pimpinan Universitas menyusun instrumen tracer study	✓				
2	Instrumen yang sudah disepakati diserahkan kepada Bagian Kemahasiswaan untuk diinputkan ke sistem		✓			
3	Universitas memberitahukan Fakultas/Prodi untuk mendistribusikan kuesioner <i>tracer study</i> ke alumni			✓		
4	Pengisian kuisioner <i>tracer study</i> ke alumni			✓	✓	
5	Universitas menyusun laporan pelaksanaan <i>tracer study</i>				✓	
6	Bagian kemahasiswaan mendistribusikan laporan pelaksanaan <i>tracer study</i> kepada pimpinan					✓



BAB III PELAPORAN HASIL TRACER STUDY

3.1. Jenis Laporan

Pelaporan hasil Tracer Study Universitas Katolik Santo Thomas disusun dalam dua jenis utama yang bertujuan untuk memberikan informasi menyeluruh dari dua sudut pandang penting, yaitu:

1. Laporan Responden Alumni

Merupakan laporan yang dihasilkan dari pengisian kuesioner oleh alumni Universitas Katolik Santo Thomas. Laporan ini memuat berbagai indikator penting seperti waktu tunggu kerja, relevansi pendidikan terhadap pekerjaan, serta kompetensi yang digunakan di dunia kerja.

2. Laporan Pengguna Lulusan (User Survey)

Laporan ini bersumber dari hasil kuesioner yang diisi oleh pengguna lulusan (user), seperti instansi, perusahaan, atau lembaga tempat alumni bekerja. Laporan ini digunakan untuk menilai kualitas, sikap kerja, serta kompetensi profesional lulusan berdasarkan persepsi dan penilaian pihak eksternal.

3.2. Bentuk Laporan

Laporan tracer study disajikan dalam dua bentuk yang saling melengkapi dan bertujuan untuk meningkatkan keterbacaan serta pemanfaatan data oleh berbagai pihak:

1. Laporan Grafis Digital

Berisi visualisasi dalam bentuk grafik dan diagram yang menyajikan persentase jawaban responden terhadap setiap butir pertanyaan dalam kuesioner tracer study. Laporan ini disajikan dalam format digital dan dapat diakses melalui laman resmi Universitas Katolik Santo Thomas pada menu tracer study: <https://ust.ac.id>.

2. Laporan Naratif Cetak



Merupakan laporan komprehensif dalam bentuk cetakan yang mencakup uraian analisis hasil tracer study, penjelasan tiap temuan grafis, serta interpretasi kualitatif atas data yang dikumpulkan. Laporan ini disusun dalam bentuk buku dan didistribusikan kepada pimpinan universitas, lembaga, fakultas, dan program studi sebagai acuan strategis pengambilan kebijakan.

3.3. Sistematika Laporan

Pelaksanaan tracer study dilengkapi dengan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan secara berkala setiap enam bulan. Hasil monev ini digunakan untuk menyusun laporan kinerja semesteran dan mengevaluasi pelaksanaan tracer study secara real-time.

Laporan tahunan tracer study kemudian disusun secara utuh dan diserahkan kepada Wakil Rektor III pada akhir tahun akademik sebagai bentuk pertanggungjawaban dan bahan evaluasi institusional. Sistematika penyusunan laporan tracer study adalah sebagai berikut:

Struktur Sistematika Laporan Tracer Study:

Halaman Sampul

Daftar Isi

Kata Pengantar

Bab I: Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan Tracer Study

1.3 Manfaat Tracer Study

Bab II: Metodologi

2.1 Objek/Subjek Tracer Study

2.2 Teknik Pengumpulan Data

2.3 Teknik Analisis Data

Deskripsi temuan dari hasil pengisian kuesioner oleh alumni dan pengguna lulusan, disertai grafik dan narasi penjelasan.

Bab IV: Pembahasan

Interpretasi hasil temuan dalam konteks mutu lulusan, hubungan dengan kurikulum, serta kebutuhan dunia kerja.

Bab V: Simpulan dan Rekomendasi

Ringkasan temuan penting, simpulan umum, dan saran kebijakan perbaikan untuk peningkatan mutu lulusan.

Lampiran-Lampiran

- Instrumen kuesioner, data mentah (jika diperlukan), dan dokumentasi pendukung lainnya.



BAB IV PENUTUP

Tracer Study Universitas Katolik Santo Thomas adalah proses yang sangat penting untuk mengevaluasi kualitas pendidikan yang telah diberikan kepada para lulusan, serta relevansi pendidikan dengan kebutuhan pasar kerja. Berdasarkan pedoman pelaksanaan yang telah disusun, kegiatan tracer study dapat memberikan wawasan yang berharga terkait kesenjangan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja, serta informasi terkait kesesuaian kompetensi lulusan dengan jenis pekerjaan yang mereka ambil setelah lulus. Hasil yang diperoleh dari tracer study ini diharapkan dapat membantu Universitas Katolik Santo Thomas untuk meningkatkan kurikulum, kualitas pengajaran, serta sistem pembelajaran secara berkelanjutan.

Selain itu, melalui hasil tracer study, universitas juga dapat memperoleh umpan balik dari dunia kerja dan memberikan kontribusi dalam memperbaiki layanan serta kualitas akademik. Data yang diperoleh juga bermanfaat dalam memenuhi persyaratan akreditasi lembaga, serta memberikan panduan yang lebih jelas mengenai langkah-langkah strategis untuk pengembangan perguruan tinggi di masa depan.



LAMPIRAN



LAMPIRAN I

Prosedur Operasional Standar Tracer Study Universitas Katolik Santo Thomas

1. TUJUAN

Tujuan SOP ini adalah

- a. Prosedur ini mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pelacakan lulusan (tracer study) yang terdapat di Universitas Katolik Santo Thomas
- b. Pelacakan dilakukan pada lulusan/alumni 2 (dua) tahun setelah lulus dan bertujuan untuk memperoleh informasi lulusan Universitas Katolik Santo Thomas yang terserap dalam dunia kerja dan perkembangan karir lulusan di dunia kerja.

2. RUANG LINGKUP

Prosedur ini berhubungan dengan tahap-tahap yang dilakukan untuk melakukan pelacakan lulusan (tracer study) di Universitas Katolik Santo Thomas antara lain: 1. Pengembangan instrumen, 2. Pengumpulan data, dan 3. Analisis dan pelaporan

3. REFERENSI

- a. Buku Acuan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi di Indonesia, Belmewa Ristekdikti, 2018
- b. Pedoman pelaksanaan pelacakan lulusan (tracer study) Universitas Katolik Santo Thomas tahun 2023

4. DEFINISI

Pelacakan lulusan (*tracer study*) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak keterserapan alumni sebuah perguruan tinggi dalam dunia kerja. Selain itu juga sebuah upaya melacak jejak keberadaan alumni, kesesuaian bidang dengan pekerjaan yang didapatkan, masa tunggu alumni dalam memperoleh pekerjaan dan informasi lainnya sesuai dengan panduan Kemristekdikti. Universitas Katolik Santo Thomas menetapkan pelacakan

alumni pada TS-2 yang artinya pelacakan dilakukan untuk alumni yang telah lulus 2 tahun yang lalu dari tahun sekarang.

5. PENANGGUNGJAWAB

- 1) Wakil Rektor 3, bertanggungjawab kepada Rektor dalam mengkoordinasikan dan mengawasi pelaksanaan kegiatan tracer study di Universitas Katolik Santo Thomas
- 2) Divisi Tracer Study Unika Santo Thomas bertanggungjawab untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan tracer study
- 3) Lembaga Pengembangan Sistem Informasi (LPSI) bertanggungjawab sistem informasi manajemen dan mengembangkan database *tracer study*.

6. KETENTUAN UMUM

- 1) Waktu pelaksanaan adalah satu tahun
- 2) Pelaksana tracer study adalah tim tracer study di universitas dan program study
- 3) Tim tracer study universitas ditetapkan dengan Keputusan Rektor
- 4) Tim tracer study program studi ditetapkan dengan Keputusan Dekan
- 5) Pengisian kuesioner dilaksanakan dengan daring
- 6) Penyebaran informasi ke responden dilaksanakan melalui email blast atau media lain, dibantu dengan adanya surveyor
- 7) Laporan tracer study disusun oleh tim tracer study di tingkat universitas dan juga tingkat program studi

7. URAIAN PROSEDUR

- 1) Tahapan Pengembangan Istrumen

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini, di antaranya:

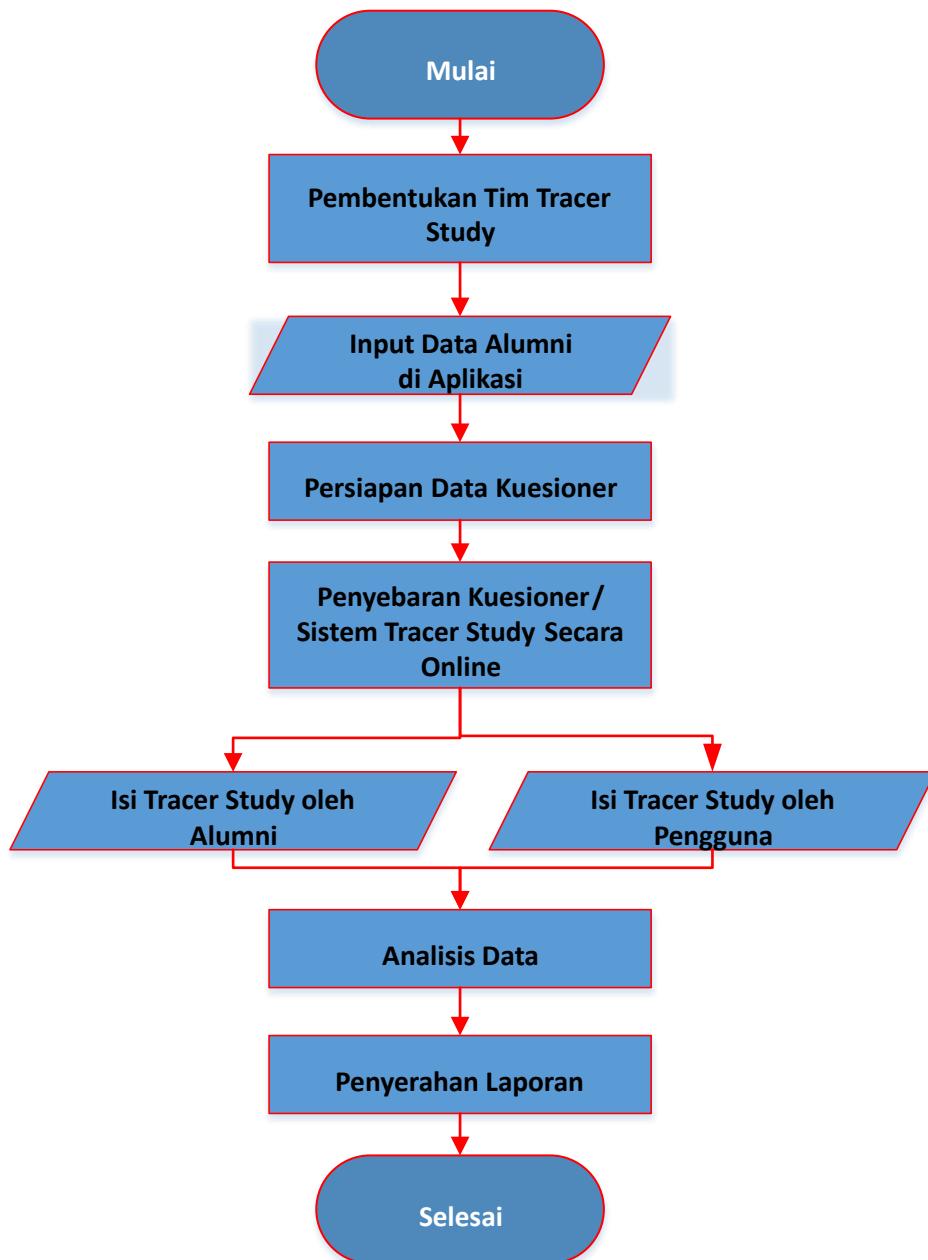
- a. Mengidentifikasi tujuan survei mengacu pada pedoman tracer study dari Kemristekdikti
- b. Menetapkan tahun lulusan alumni yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan



- c. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan tracer study
 - d. Merumuskan pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan yang diacu dari instrumen tracer study Belmawa dengan menambahkan tambahan options pertanyaan sesuai kebutuhan lembaga
 - e. Kuesioner diunggah di <https://tracerstudy.ust.ac.id>
- 2) Tahapan Pengumpulan Data
- a. Pengumpulan data dilaksanakan melalui SIM tracer study Universitas Katolik Santo Thomas, melalui koordinasi tim tracer study universitas, fakultas, dan program studi.
 - b. Tim tracer study program studi melaksanakan rekruitmen surveyor, menyampaikan informasi kepada semua lulusan sesuai kohord.
 - c. Pengumpulan data dilaksanakan selama 6 bulan dalam 2 termin/sesuai jadwal yang sudah ditetapkan tim tracer study universitas.
 - d. Data yang masuk ke SIM tracer study dilanjutkan dengan analisis sesuai waktu yang ditentukan. Data yang dikumpulkan dishare ke tim tracer study fakultas dan prodi. Jika prodi memerlukan data di luar termin yang ditetapkan dapat meminta data melalui tracer study universitas di setiap perwakilan fakultas.
- 3) Tahapan Analisis dan Pelaporan
- 1. Tim tracer study universitas bertanggungjawab untuk melaksanakan analisis data tracer study sesuai kebutuhan data di tingkat universitas
 - 2. Tim tracer study fakultas bertanggungjawab untuk melaksanakan analisis data tracer study sesuai kebutuhan data di tingkat fakultas
 - 3. Tim tracer study program study bertanggungjawab untuk melaksanakan analisis data tracer study sesuai kebutuhan data di program studi.
 - 4. Kedalaman analisis data bergantung dari masing-masing kebutuhan

5. Struktur pelaporan sesuai dengan format yang sudah disediakan dalam pandusn, dan pelaporan dilaksanakan sesuai kebutuhan dari amsing-masing unit

8. BAGAN ALIR





LAMPIRAN II

PETUNJUK TEKNIS PENGISIAN TRACER STUDY

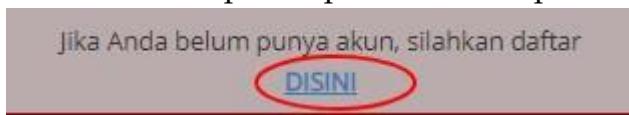
Pengisian tracer study Universitas Katolik Santo Thomas dilakukan secara daring laman <http://tracerstudy.ust.ac.id>. Berikutnya adalah langkah pengisian kuesioner tracer study Universitas Katolik Santo Thomas.

1. Tampilan Menu Awal (Home)

Untuk masuk ke dalam sistem Tracer Study ketikkan : <http://www.tracerstudy.ust.ac.id/> pada address-bar pada browser seperti pada gambar berikut :



2. Untuk masuk dalam halaman login dengan user : NPM dan password dengan :NPM
3. Jika login telah berhasil segera mengganti password dengan yang baru
4. Jika belum memiliki akun maka klik hyperlink dibawah tombol login untuk memulai proses pendaftaran seperti diawah ini :



Klik link tersebut maka akan tampil halaman pendaftaran seperti dibawah ini :



Registrasi » Alumni

NIM / NPM	Masukkan NIM / NPM Anda	Alamat Tinggal Sekarang Ini	Masukkan Alamat Anda Sekarang Ini
Password	Masukkan Password	Email Pribadi	Masukkan Email Pribadi Anda
Password (Ketik Lagi)	Masukkan Password Kembali	Fakultas	-- Pilih Fakultas --
Nama Lengkap (Gelar)	Masukkan Nama Lengkap (Gelar)	Program Studi	-- Pilih Program Studi --
Tempat Lahir	Masukkan Tempat Lahir	Tanggal Masuk	<input type="button" value="Pilih"/>
Tanggal Lahir	<input type="text"/> <input type="button" value="Pilih"/>	Tanggal Lulus	<input type="button" value="Pilih"/>
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Laki-Laki <input type="radio"/> Perempuan	IPK	Masukkan IPK (Contoh : 3.21)
Nomor Handphone	Masukkan Nomor Handphone	Gunakan tanda titik (Contoh : 3.21)	

Keterangan: Semua item yang tersedia wajib diisi.

- Isikan data anda pada semua field yang tersedia (Keterangan : Semua isian yang tersedia harus diisi) kemudian tekan tombol Daftar. Jika anda berhasil mendaftar maka akan muncul pesan memberitahukan bahwa data anda telah berhasil disimpan seperti dibawah ini :

Success...! Data berhasil di simpan.....

NIM / NPM	Masukkan NIM / NPM Anda	Alamat Tinggal Sekarang Ini	Masukkan Alamat Anda Sekarang Ini
Password	Masukkan Password	Email Pribadi	Masukkan Email Pribadi Anda
Password (Ketik Lagi)	Masukkan Password Kembali	Fakultas	-- Pilih Fakultas --
Nama Lengkap (Gelar)	Masukkan Nama Lengkap (Gelar)	Program Studi	-- Pilih Program Studi --
Tempat Lahir	Masukkan Tempat Lahir	Tanggal Masuk	<input type="button" value="Pilih"/>
Tanggal Lahir	<input type="text"/> <input type="button" value="Pilih"/>	Tanggal Lulus	<input type="button" value="Pilih"/>
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Laki-Laki <input type="radio"/> Perempuan	IPK	Masukkan IPK (Contoh : 3.21)
Nomor Handphone	Masukkan Nomor Handphone	Gunakan tanda titik (Contoh : 3.21)	

Keterangan: Semua item yang tersedia wajib diisi.

- Setelah kembali ke halaman Beranda dan lakukan langkah 2 pada panduan ini (Memasukkan username dan password) untuk melakukan proses login. Jika proses login berhasil maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini
- :

7. Pada tampilan halaman beranda anda disediakan beberapa tombol untuk memudahkan navigasi anda dalam menggunakan situs ini seperti :
 - a. Tombol Logout



Tombol ini berada pada pojok kanan atas halaman beranda. Anda bisa mengklik tombol ini untuk log out dari situs tracer study.

- b. Tombol Dashboard



Tombol ini berada pada menu kiri halaman beranda anda. Anda bisa mengklik tombol ini untuk kembali ke halaman beranda.

- c. Tombol Profil



Tombol Profil terletak dibawah tombol dashboard anda. Tombol Lihat Profil

8. Halaman pengisian kusioner alumni

Halaman pengisian kusioner alumni dilakukan secara online melalui login user dan password masing-masing alumni.

KUSIONER UNTUK PENGUNGA ALUMNI

IDENITIAS PERUSAHAAN/INSTANSI

Nama Perusahaan/Instansi
Alamat Perusahaan/Instansi
No. Telepon/Fax
E-mail
Jenis Instansi/Perusahaan/instansi adalah:

<input type="text"/>

II Perusahaan Swasta/Industri Swasta

III BUMN/Perusahaan milik Pemerintah

IV Pemerintah Daerah/Pusat

V Lembaran Pendidikan Tinggi

VI Waiswata

VII Lainnya, silahkan

VI Lembaran Pendidikan Swasta

Berapa jumlah teman kerja/kollega dalam program studi [Teman kerja/kollega]

1. 2 orang

2. 3 orang

3. 4 orang

4. 5 orang

5. Lebih dari 5 orang

Menurut status/jenjang kualifikasi ini, seberapa penting aspek berikut bagi suatu dunia perniagaan pegawai?

1. Sangat tidak penting 2. Rata-rata penting 3. Cukup penting 4. Penting 5. Sangat penting

1. Komunikasi dan kerjasama

2. Keterbukaan dan transparansi

3. Kepercayaan dan integriti

4. Keterlibatan dan komitmen

5. Kreativiti dan inovasi

6. Aspek teknikal

7. Pengalaman dalam kerjaya

8. Pendekar dan pengalaman

9. Pendekar dan pengalaman

10. Pendekar dan pengalaman

11. Pendekar dan pengalaman

12. Pendekar dan pengalaman

13. Pendekar dan pengalaman

14. Pendekar dan pengalaman

15. Pendekar dan pengalaman

16. Pendekar dan pengalaman

17. Pendekar dan pengalaman

18. Pendekar dan pengalaman

19. Pendekar dan pengalaman

20. Pendekar dan pengalaman

21. Pendekar dan pengalaman

22. Pendekar dan pengalaman

23. Pendekar dan pengalaman

24. Pendekar dan pengalaman

25. Pendekar dan pengalaman

26. Pendekar dan pengalaman

27. Pendekar dan pengalaman

28. Pendekar dan pengalaman

29. Pendekar dan pengalaman

30. Pendekar dan pengalaman

31. Pendekar dan pengalaman

32. Pendekar dan pengalaman

33. Pendekar dan pengalaman

34. Pendekar dan pengalaman

35. Pendekar dan pengalaman

36. Pendekar dan pengalaman

37. Pendekar dan pengalaman

38. Pendekar dan pengalaman

39. Pendekar dan pengalaman

40. Pendekar dan pengalaman

41. Pendekar dan pengalaman

42. Pendekar dan pengalaman

43. Pendekar dan pengalaman

44. Pendekar dan pengalaman

45. Pendekar dan pengalaman

46. Pendekar dan pengalaman

47. Pendekar dan pengalaman

48. Pendekar dan pengalaman

49. Pendekar dan pengalaman

50. Pendekar dan pengalaman

51. Pendekar dan pengalaman

52. Pendekar dan pengalaman

53. Pendekar dan pengalaman

54. Pendekar dan pengalaman

55. Pendekar dan pengalaman

56. Pendekar dan pengalaman

57. Pendekar dan pengalaman

58. Pendekar dan pengalaman

59. Pendekar dan pengalaman

60. Pendekar dan pengalaman

61. Pendekar dan pengalaman

62. Pendekar dan pengalaman

63. Pendekar dan pengalaman

64. Pendekar dan pengalaman

65. Pendekar dan pengalaman

66. Pendekar dan pengalaman

67. Pendekar dan pengalaman

68. Pendekar dan pengalaman

69. Pendekar dan pengalaman

70. Pendekar dan pengalaman

71. Pendekar dan pengalaman

72. Pendekar dan pengalaman

73. Pendekar dan pengalaman

74. Pendekar dan pengalaman

75. Pendekar dan pengalaman

76. Pendekar dan pengalaman

77. Pendekar dan pengalaman

78. Pendekar dan pengalaman

79. Pendekar dan pengalaman

80. Pendekar dan pengalaman

81. Pendekar dan pengalaman

82. Pendekar dan pengalaman

83. Pendekar dan pengalaman

84. Pendekar dan pengalaman

85. Pendekar dan pengalaman

86. Pendekar dan pengalaman

87. Pendekar dan pengalaman

88. Pendekar dan pengalaman

89. Pendekar dan pengalaman

90. Pendekar dan pengalaman

91. Pendekar dan pengalaman

92. Pendekar dan pengalaman

93. Pendekar dan pengalaman

94. Pendekar dan pengalaman

95. Pendekar dan pengalaman

96. Pendekar dan pengalaman

97. Pendekar dan pengalaman

98. Pendekar dan pengalaman

99. Pendekar dan pengalaman

100. Pendekar dan pengalaman

101. Pendekar dan pengalaman

102. Pendekar dan pengalaman

103. Pendekar dan pengalaman

104. Pendekar dan pengalaman

105. Pendekar dan pengalaman

106. Pendekar dan pengalaman

107. Pendekar dan pengalaman

108. Pendekar dan pengalaman

109. Pendekar dan pengalaman

110. Pendekar dan pengalaman

111. Pendekar dan pengalaman

112. Pendekar dan pengalaman

113. Pendekar dan pengalaman

114. Pendekar dan pengalaman

115. Pendekar dan pengalaman

116. Pendekar dan pengalaman

117. Pendekar dan pengalaman

118. Pendekar dan pengalaman

119. Pendekar dan pengalaman

120. Pendekar dan pengalaman

121. Pendekar dan pengalaman

122. Pendekar dan pengalaman

123. Pendekar dan pengalaman

124. Pendekar dan pengalaman

125. Pendekar dan pengalaman

126. Pendekar dan pengalaman

127. Pendekar dan pengalaman

128. Pendekar dan pengalaman

129. Pendekar dan pengalaman

130. Pendekar dan pengalaman

131. Pendekar dan pengalaman

132. Pendekar dan pengalaman

133. Pendekar dan pengalaman

134. Pendekar dan pengalaman

135. Pendekar dan pengalaman

136. Pendekar dan pengalaman

137. Pendekar dan pengalaman

138. Pendekar dan pengalaman

139. Pendekar dan pengalaman

140. Pendekar dan pengalaman

141. Pendekar dan pengalaman

142. Pendekar dan pengalaman

143. Pendekar dan pengalaman

144. Pendekar dan pengalaman

145. Pendekar dan pengalaman

146. Pendekar dan pengalaman

147. Pendekar dan pengalaman

148. Pendekar dan pengalaman

149. Pendekar dan pengalaman

150. Pendekar dan pengalaman

151. Pendekar dan pengalaman

152. Pendekar dan pengalaman

153. Pendekar dan pengalaman

154. Pendekar dan pengalaman

155. Pendekar dan pengalaman

156. Pendekar dan pengalaman

157. Pendekar dan pengalaman

158. Pendekar dan pengalaman

159. Pendekar dan pengalaman

160. Pendekar dan pengalaman

161. Pendekar dan pengalaman

162. Pendekar dan pengalaman

163. Pendekar dan pengalaman

164. Pendekar dan pengalaman

165. Pendekar dan pengalaman

166. Pendekar dan pengalaman

167. Pendekar dan pengalaman

168. Pendekar dan pengalaman

169. Pendekar dan pengalaman

170. Pendekar dan pengalaman

171. Pendekar dan pengalaman

172. Pendekar dan pengalaman

173. Pendekar dan pengalaman

174. Pendekar dan pengalaman

175. Pendekar dan pengalaman

176. Pendekar dan pengalaman

177. Pendekar dan pengalaman

178. Pendekar dan pengalaman

179. Pendekar dan pengalaman

180. Pendekar dan pengalaman

181. Pendekar dan pengalaman

182. Pendekar dan pengalaman

183. Pendekar dan pengalaman

184. Pendekar dan pengalaman

185. Pendekar dan pengalaman

186. Pendekar dan pengalaman

187. Pendekar dan pengalaman

188. Pendekar dan pengalaman

189. Pendekar dan pengalaman

190. Pendekar dan pengalaman

191. Pendekar dan pengalaman

192. Pendekar dan pengalaman

193. Pendekar dan pengalaman

194. Pendekar dan pengalaman

195. Pendekar dan pengalaman

196. Pendekar dan pengalaman

197. Pendekar dan pengalaman

198. Pendekar dan pengalaman

199. Pendekar dan pengalaman

200. Pendekar dan pengalaman

201. Pendekar dan pengalaman

202. Pendekar dan pengalaman

203. Pendekar dan pengalaman

204. Pendekar dan pengalaman

205. Pendekar dan pengalaman

206. Pendekar dan pengalaman

207. Pendekar dan pengalaman

208. Pendekar dan pengalaman

209. Pendekar dan pengalaman

210. Pendekar dan pengalaman

211. Pendekar dan pengalaman

212. Pendekar dan pengalaman

213. Pendekar dan pengalaman

214. Pendekar dan pengalaman

215. Pendekar dan pengalaman

216. Pendekar dan pengalaman

217. Pendekar dan pengalaman

218. Pendekar dan pengalaman

219. Pendekar dan pengalaman

220. Pendekar dan pengalaman

221. Pendekar dan pengalaman

222. Pendekar dan pengalaman

223. Pendekar dan pengalaman

224. Pendekar dan pengalaman

225. Pendekar dan pengalaman

226. Pendekar dan pengalaman

227. Pendekar dan pengalaman

228. Pendekar dan pengalaman

229. Pendekar dan pengalaman

230. Pendekar dan pengalaman

231. Pendekar dan pengalaman

232. Pendekar dan pengalaman

233. Pendekar dan pengalaman

234. Pendekar dan pengalaman

235. Pendekar dan pengalaman

236. Pendekar dan pengalaman

237. Pendekar dan pengalaman

238. Pendekar dan pengalaman

239. Pendekar dan pengalaman

240. Pendekar dan pengalaman

241. Pendekar dan pengalaman

242. Pendekar dan pengalaman

243. Pendekar dan pengalaman

244. Pendekar dan pengalaman

245. Pendekar dan pengalaman

246. Pendekar dan pengalaman

247. Pendekar dan pengalaman

248. Pendekar dan pengalaman

249. Pendekar dan pengalaman

250. Pendekar dan pengalaman

<div data-bbox="2

9. Halaman Daftar Data Alumni

Halaman daftar data alumni digunakan untuk menampilkan data alumni baik per program studi, fakultas dan tingkat universitas, berikut ini daftar alumni program studi Sistem Informasi

Data Mahasiswa							Pencarian:
Tidak	NPM	Nama Mahasiswa	Tempat Lahir	Tgl Lahir	Tgl Lulus	IPK	
352	140810015	Oktariani Laoly, S.Kom	Nias	05-10-1994	27-10-2017	3	
351	140810014	MONIKA GINTING, S.Kom	LAUNJUHAR	12-01-1996	05-10-2018	3.35	
350	140810013	Anna Floren Marcelina Ndrruru, S.Kom	Medan	20-03-1996	04-10-2018	3.31	
349	140810012	Ocefitrina Oppusunggu, S.Kom	Lumban Simbolon	27-06-1995	05-10-2018	3.15	
348	140810008	Aventinus Faatulo Halawa S.Kom	Bawa Yamaheloto	28-11-1996	03-10-2018	3.46	
347	140810006	Indi Sujana Br Sinukaban, S.Kom	Berastagi	17-12-1996	05-10-2018	3.25	
346	140810003	YETI ROMINA NAIBAHO, S. Kom	Pardamaran	11-11-1996	05-10-2018	3.33	
345	140810002	derius gulo, s.kom	Hilimbaruzo	07-08-1995	05-10-2018	3.11	
344	130810032	Melisa Rachel Hutagalung		00-00-0000	12-01-2016	3	
343	130810029	Simon Petrus Dachi	Bukittinggi	14-06-1994	08-10-2018	2.8	

10. Halaman Daftar Kusioner Alumni per alumni

Dalam halaman daftar kusioner alumni data-data akan tampil, jika alumni sudah mengisi kusioner sesuai dengan tahun pengisian kusioner



imam | tracerstudy.ust.ac.id/tracer/stuu/index.php?mod=kuesioner_prodi

Menunjukkan 10 entri Pencarian:

Tidak	NPM	Nama Mahasiswa	Tidak ada HP	E-mail	Tgl Mengisi
1	120810010	Leni Marlina Ginting	081370443827	lynlenmny8.official@gmail.com	20-02-2019 22:47:37
2	130810010	Mariani Sinaga	085373099916	mariannisinaga96@gmail.com	14-02-2019 16:35:24
3	010810012	VERAWATI BR BRAHMANA	085261587034	ve_brahmana@yahoo.co.id	14-02-2019 12:02:57
4	130810021	Erta kartini S.Kom	085275572933	ertasirait12@gmail.com	14-02-2019 11:30:20
5	010810061	KEMULIAAN OKTARO SARAGIH	082166632322	karostarcctv@gmail.com	14-02-2019 11:29:31
6	130810027	Jhonny Panggabean, S.Kom	081396271042	jhonnypanggabean@gmail.com	14-02-2019 11:15:51
7	120810012	Sri Lelita	082160698690	srllelitasilalih0@gmail.com	14-02-2019 11:12:46
8	130810005	Suradita Ginting	085362400071	suraditamp@gmail.com	14-02-2019 11:08:37
9	140810028	Veronika Rajagukguk	081372231129	veronikaaritonang59@yahoo.com	14-02-2019 10:48:28
10	060810011	NELLA YULIANI WARIYANTO	0822 72469518	nella.juliani@gmail.com	14-02-2019 10:23:29

Menampilkan 1 hingga 10 dari 52 entri

Sebelumnya 1 2 3 4 5 6 Berikutnya

[Ekspor ke Excel](#)

Jika nama alumni diklik, maka akan tampil kusioner alumni secara detail seperti berikut

Dashboard > Daftar Kuesioner Alumni

Detail Kuesioner Alumni

NPM: 120810010
Nama Alumni: Leni Marlina Ginting
Fakultas: FAKULTAS KOMPUTER
Program Studi: SISTEM INFORMASI
Nomor Handphone: 081396271042

Alamat Tinggal Saat ini: Jl. Raya Kandipul No.98C, Ciptadaya Bandung Barat, Kota Bandung
Email: lynlenmny8.official@gmail.com
Facebook: Soring Leni

Lama Menempuh Pendidikan: 5 Tahun
Sumber Informasi Pendidikan: Media Cetak
 Alamat/ Laporan
 Email
 Orang Tua/Saudara
 Media Elektronik
 Lainnya

Pendidikan Pertama Anak: SAVANNAH UNIVERSITAS NATIONALE HUKU TRADISIONAL
Kapan Mulai Belajar Pendidikan Anak: 01-01-2001
Nama Instansi Pendidikan Pertama: PT. Pendidikan Meningkat Alami
Alamat Pendidikan Pertama: Proyek Poldamres City Blok M Medan Syahid Guna Putra Blok C/PQ No.1, Kewaeuw, Medan Barat, Kota Medan, Sumatera Utara
Nomor Telepon Kantor: 081396271042
Posisi / Bidang Usaha Pendidikan Pertama: Software Engineering
Gaji pertama Anak: Rp 10.000.000,-

Pendidikan Anak pada saat ini: SAVANNAH UNIVERSITAS NATIONALE HUKU TRADISIONAL
Nama Instansi Saat ini: PT. Pendidikan Meningkat Alami
Alamat Instansi Saat ini: Proyek Poldamres City Blok M Medan Syahid Guna Putra Blok C/PQ No.1, Kewaeuw, Medan Barat, Kota Medan, Sumatera Utara
Nomor Telepon Kantor: 081396271042
Posisi / Bidang Usaha Saat ini: Software Engineering
Apakah aktivitas pekerjaan anda saat ini secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan bidang ilmu Komputer?: Sangat berkaitan dengan ilmu Komputer & material mengajarkan ilmu Komputer
Apakah ya diatas, apakah materiil yang anda pelajari sesuai dengan bidang tersebut terinspirasi?:
Gaji Saat ini: Rp 10.000.000,-

Apakah materiil pendidikan di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas bermanfaat untuk pekerjaan?:
Memang Anda belum mendapat atau pernah diperlukan bagi ilmuwan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas untuk mendidik seorang anak?:
 Sangat relevan
 Sangat relevan
 Sangat relevan
 Sangat relevan

11. Halaman Isian Kusioner Pengguna Alumni

Halaman isian kusioner pengguna alumni digunakan untuk memberikan penilaian tentang alumni yang bekerja di perusahaan tersebut seperti berikut :

12. Halaman Daftar kusioner alumni

Daftar kusioner alumni di export dalam excel per program studi, fakultas, maupun universitas. Daftar kusioner alumni per program studi seperti berikut

DAFTAR KUESIONER ALUMNI										
NO	NPM	NAMA ALUMNI	NO TELEPON	EMAIL	ALAMAT TINGGAL	PEKERJAAN SAAT INI	AMA INSTANSI/PERUSAHAAN	ALAMAT INSTANSI/PERUSAHAAN		
4	1208010010	Leni Marlina Ginting	0812	lynlennym8.offic@jln.Bunga Kardiol No.98C,\nKel.Lad	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	PT.Prospek Manunggal Abadi	Proyek Podomoro City Deli N			
5	1308010010	Mariani Sinaga	0852	mariansinaga96@jl. Pembangunan No. V, Jakarta Pusat	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	PT Berca Niaga medika	Royal condominium, Jl palan			
6	0108010012	VERAWATY BR BRAHMANA	0852	ve_brahmana@jl pales raya gang inpres no 24 median	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	PT Berca Niaga medika	Royal condominium, Jl palan			
7	1308010021	Erti kartini S.Kom	0852	ertasirait12@gmail.comJl.Budi Utomo No. 10, Dumai -Riau	WIRASWASTA/WIRUSAHA	-	Jl. Budi Utomo No. 10 , Dum			
5	0108010061	GLORY OKTARO SARAGIH	0821	karostarctv@gmail.comJl. Let. Rata peranginan gg 10 no 24	PNS GURU/DOSEN	SMP Neg. 1 tigapanah	Jl. Kabanjeh - merek Km.9.c			
6	1308010027	Jhony Panggabean,S.Kom	0812	jhonnypanggabean@jalan Setia Budi Gang Pepaya No 1b	KARYAWAN SWASTA LOKAL	PT. Berca Schindler Lift	Kompleks Istana Prima II, Blc			
10	7120801002	Sri Leilita	0821	srlilitasalihid@Jl. Setiabudi pasar 4 gang sandi	KARYAWAN SWASTA LOKAL	PT. Berca Schindler Lift	Kompleks Istana Prima II, Blc			
11	8130801005	Suradita Ginting	0852	suraditamp@gmail.comJl. Setia Budi gang pepaya no 1b tanjung sari median	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	Badan Narkotika Nasional P.Jl. Willem Iskandar Pasar V E				
12	91408010028	Veronika Rajagukguk	0812	veronikarajagukguk@Jl. Pertahanan No 43 Dsn. Il Putumbak	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	Dinas Kependudukan dan P.Jl. Garuda Dabo Singkep Kab				
10	0608010011	NELLA YULIANI WARIYANTO	0822	nella.yuliani@gmail.comDabo Singkep Kabupaten Lingga	PNS	Dinas Kependudukan dan P.Jl. Garuda Dabo Singkep Kab				
14	11408010015	Oktariani Laoly, S.Kom			LAINNYA	-	-			
15	12408010012	Ocfetrina Oppusunggu,S.Kd	0822	Ocfetrinaoppusunggu@Jl. Setia budi tanjung sari median	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	PT ADIRA DINAMIKA MULTI	Ro Tembung			
16	1330801025	Masran Gultom	0852	gultommrasan@Bahagia by pass	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	Pt yongwo international	Jl.pilar sukatani rt 001/003 ds sukary			
14	1208010026	Riris Giot Napitu	0822	ririsnapitu50@gmail.comJl.pilar sukatani rt 001/003 ds sukary	KARYAWAN SWASTA NASIONAL	Jl.pilar sukatani rt 001/003 ds				
18	150608010037	TARULI LASMA BR SIREGAR	0822	tarulilasmareg@Jl.marindal psr.8 kel.rejosari kec.med.	WIRASWASTA/WIRUSAHA	UD.Anugerah	Jl.Marindal psr.8 kel.rejosari			
19	160108010023	LAMHOT SIMAMORA	0812	boblamhot@perumahan Golden Palace Blok C No 2	PNS	Dinas Komunikasi Dan Infor	Jalan Sidorukun No. 35 Medan			



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

OMNIBUS OMNIA



UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
Jl. Setiabudi No. 479 F Tanjungsari Medan
Telepon : (061) 821 016 Fax : (061) 821 3269
www.ust.ac.id