

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI



**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
2022/2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Tahun Akademik 2022/2023 dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini didasarkan pada instrumen Monev serta bukti kinerja yang tersedia di program studi. Dokumen ini memuat hasil penilaian yang mencakup standar Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), tata pamong dan tata kelola, serta pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif mengenai capaian, kekuatan, serta hal-hal yang masih perlu ditingkatkan di Program Studi Pendidikan Matematika.

Harapan kami, laporan ini dapat menjadi landasan obyektif bagi seluruh civitas akademika untuk terus melakukan refleksi, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan. Lebih jauh, dokumen ini diharapkan pula dapat mendukung upaya peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di lingkungan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, dan bermanfaat bagi masyarakat.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini. Semoga kerja sama dan komitmen kita semua dapat terus terjaga demi tercapainya tujuan bersama.

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan kegiatan penting dalam sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Kegiatan ini berfungsi sebagai upaya untuk menilai, mengawasi, dan mengevaluasi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia, Monev tidak hanya sekadar kegiatan administratif, tetapi menjadi instrumen strategis untuk memastikan bahwa setiap program studi berjalan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) yang telah ditetapkan serta sejalan dengan standar mutu nasional maupun internasional.

Seiring dengan diberlakukannya berbagai regulasi pemerintah, seperti Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), dan ketentuan dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) maupun Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), perguruan tinggi dituntut untuk membangun budaya mutu (*quality culture*) yang berkelanjutan. Salah satu upaya dalam membangun budaya mutu tersebut adalah dengan melaksanakan Monev secara berkala, sistematis, dan menyeluruh.

Bagi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, pelaksanaan Monev Tahun Akademik 2022/2023 menjadi bagian dari tanggung jawab akademik sekaligus bentuk akuntabilitas publik. Melalui Monev, program studi dapat mengukur sejauh mana keberhasilan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, serta penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Selain itu, hasil Monev juga membantu program studi dalam mengidentifikasi berbagai capaian, hambatan, serta kebutuhan perbaikan di masa mendatang.

Lebih jauh, Monev menjadi sarana refleksi yang obyektif bagi seluruh civitas akademika dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, produktivitas penelitian, serta kontribusi nyata dalam pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini juga memberikan gambaran mengenai efektivitas kerjasama yang telah dilakukan dengan berbagai mitra, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Dengan demikian, laporan Monev tidak hanya bermanfaat bagi kepentingan internal program studi, tetapi juga menjadi dokumen pendukung penting dalam proses akreditasi program studi maupun institusi.

Oleh karena itu, pelaksanaan Monev di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Katolik Santo Thomas diharapkan mampu menjadi dasar obyektif dalam menyusun rencana pengembangan, meningkatkan daya saing program studi, serta memperkuat peran universitas dalam mencetak lulusan yang berkualitas, berintegritas, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta dunia kerja.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

- Mengevaluasi capaian standar VMTS, tata pamong, pendidikan, penelitian, PkM, dan kerjasama.
- Mengidentifikasi area keberhasilan dan celah perbaikan berbasis bukti.
- Memberikan rekomendasi tindak lanjut jangka pendek dan jangka panjang.
- Mendukung pengambilan keputusan strategis berbasis data.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup Monitoring dan Evaluasi (Monev) pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Katolik Santo Thomas meliputi berbagai aspek penting yang berkaitan dengan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan tata kelola program studi. Aspek-aspek tersebut antara lain mencakup **data dosen**, yang meliputi kualifikasi akademik, kepangkatan, kompetensi, kinerja, serta keterlibatan dalam kegiatan penelitian, pengabdian, dan publikasi ilmiah. Selanjutnya, **data mahasiswa** juga menjadi perhatian, baik dari sisi jumlah, kualitas input, aktivitas akademik maupun non-akademik, prestasi yang diraih, serta masa studi dan tingkat kelulusan.

Selain itu, ruang lingkup Monev juga mencakup **kurikulum dan proses pembelajaran**, yang dievaluasi berdasarkan kesesuaian dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL), relevansi dengan kebutuhan dunia kerja, integrasi teknologi dalam pembelajaran, serta implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). **Publikasi ilmiah** dosen dan mahasiswa juga menjadi fokus, baik berupa artikel dalam jurnal nasional maupun internasional bereputasi, prosiding seminar, maupun bentuk karya ilmiah lainnya.

Dalam bidang **pengabdian kepada masyarakat (PkM)**, Monev menilai relevansi, kualitas, dan dampak kegiatan yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa, serta kontribusinya terhadap pengembangan masyarakat. **Kegiatan MBKM** juga menjadi bagian penting, yang meliputi partisipasi mahasiswa dalam program pertukaran pelajar, magang, penelitian, proyek kemanusiaan, kewirausahaan, studi independen, maupun pengabdian masyarakat di berbagai mitra institusi. Selain itu, ruang lingkup Monev mencakup penilaian terhadap **prestasi mahasiswa**, baik di bidang akademik, olahraga, seni, maupun kegiatan kemahasiswaan lainnya, yang menjadi indikator penting bagi kualitas pembinaan dan layanan program studi. Selanjutnya, evaluasi juga dilakukan terhadap **indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT)** yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, untuk mengukur keberhasilan program studi dalam mendukung capaian universitas.

Tidak kalah penting, Monev juga mencakup **pengelolaan keuangan** yang diwujudkan melalui Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT). Evaluasi dilakukan untuk melihat sejauh mana program studi mampu mengelola sumber daya keuangan secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel, sehingga dapat mendukung pencapaian target kinerja program studi.

Dengan ruang lingkup yang komprehensif ini, diharapkan kegiatan Monev mampu memberikan gambaran menyeluruh mengenai kondisi program studi, sekaligus menjadi dasar obyektif dalam penyusunan strategi peningkatan mutu dan keberlanjutan program studi ke depan

BAB II. PROFIL PROGRAM STUDI

2.1 Identitas Unit Kerja

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Ketua Prodi : Imelda, S.Pd., M.Pd

2.2 Sumber Daya Manusia

Daftar Dosen Tetap Program Studi:

No	Nama	NIDN/NIDK	Tgl Lahir	Pendidikan	Jabatan Fungsi	Serdos	Studi Lanjut
1	Imelda, S.Pd., M.Pd	0107128304	12/7/1983	S2	Lektor	V	-
2	Frida Marta Argareta Simorangki r, S.Si., M.Pd	0119028601	19/2/1986	S2	Lektor	V	V
3	Ribka Kariani Br Sembiring, S.Si., M.Pd	0105128302	12/5/1983	S2	Lektor	V	-
4	Sinta Dameria Simanjunta k, S.Si., M.Pd	0128028505	012802850 5	S2	Lektor	V	-
5	Drs. Israil Sitepu, M.Si	0005076316	5/7/1963	S2	Lektor kepala	V	-
6	Sondang Noverica,	0007117309	7/11/1973	S2	Asisten ahli	-	-

	S.Pd., M.Pd						
7	Friska Ledina Situngkir, S.Pd., M.Pd	0113088902	13/08/1989	S2	Tenaga Pengaja r	-	V
8	Arisan Candra Nainggolan , S.Pd., M.Pd	0007018403	7/1/1984	S2	Asisten ahli	V	V
9	Tetty Natalia Sipayung, S.Si., M.Pd	0103128301	3/12/1983	S2	Lektor	V	V

2.3 Data Mahasiswa

Keterangan: Terdaftar = jumlah mahasiswa angkatan terdaftar pada Semester Ganjil TA 2022/2023; Lulus = jumlah mahasiswa angkatan yang lulus hingga Semester Ganjil TA 2022/2023.

Angkatan	Terdaftar	Lulus
TS	75	
TS-1	88	
TS-2	82	
TS-3	78	
TS-4	88	
TS-5	83	
TS-6	99	
TS-7	89	

2.4 Kegiatan Akademik

Daftar Penelitian Dosen Tetap Program Studi:

No	Nama Dosen	Judul	Biaya	Sumber Biaya
1	Imelda, S.Pd., M.Pd	Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi dan Keterampilan Matematika Siswa	Rp. 8.000.000	LPPM
2	Sinta Dameria Simanjuntak, S.Si., M.Pd	Efektivitas Pembelajaran Differensiasi Pada Pembelajaran Matematika SMP	Rp. 8.000.000	LPPM
3	Ribka Kariani Br Sembiring, S.Si., M.Pd	Pengaruh Grit Terhadap Prestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP Budi Murni 2 Medan	Rp. 8.000.000	LPPM
4	Frida M.A Simorangkir, S.Si.,M.Pd	Analisis Keterampilan Matematika Siswa dalam Konteks Budaya yang Beragam	Rp. 8.000.000	LPPM
5	Tetty Natalia Sipayung, S.Si.,M.Pd	Pengembangan Komik Berbasis Modul Pembelajaran dan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Respon dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kreatif Siswa SMP Se-Kota Medan	Rp. 121.830.000	DIKTI
6	Arisan Candra Nainggolan, S.Pd.,M.Pd	Analisis Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran	Rp. 8.000.000	LPPM

		Matematika: Peluang dan Tantangan		
7	Sondang Noverica, S.Pd.,M.Pd	Perbandingan Metode Pembelajaran Tradisional dan Inovatif dalam Matematika	Rp. 8.000.000	LPPM

Daftar Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen Tetap:

No	Nama Dosen	Judul	Biaya	Sumber Biaya
1	Sinta Dameria Simanjuntak, S.Si., M.Pd	Pelatihan Canva Kepada Pelaku UMKM Di Kelurahan Teladan Timur	Rp. 5.000.000	LPPM
2	Ribka Kariani Br Sembiring, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Berbasis Konsep Panjang Di SD Aslamiah Medan/Pendampingan Mahasiswa pada Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Penampen Kecamatan Barus Jahe	Rp. 5.000.000	LPPM
3	Imelda, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Kreatif Sebagai Wujud Membangun Desa Sitinjo II Pada Kegiatan KKN Tahun 2023	Rp. 5.000.000	LPPM
4	Frida M.A Simorangkir, S.Si.,M.Pd	Penerapan TPACK dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	Rp. 5.000.000	LPPM

5	Arisan Candra Nainggola, S.Pd.,M.Pd	Penerapan Matclinic Dengan System Pembelajaran Hibryd Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa/Peningkatan Penggunaan Aplikasi Teachmint Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Warga Dan Siswa Tanjung Selamat	Rp. 5.000.000	LPPM
6	Tetty Natalia Sipayung, S.Si.,M.Pd	Pelatihan Guru dalam Implementasi TPACK untuk Pembelajaran Matematika yang Berbasis Budaya: Meningkatkan Kualitas Pengajaran	Rp. 5.000.000	LPPM
7	Sondang Noverica, S.Pd.,M.Pd	Penggunaan Alat Peraga Digital dalam Pembelajaran Matematika pada Sekolah Menengah	Rp. 5.000.000	LPPM
8	Friska Ledina Situngkir, S.Pd.,M.Pd	Penyuluhan Pembelajaran Matematika Optimalisasi Kompetensi Siswa Dalam Mengelola Asesmen Kompetnsi Minimum	Rp. 5.000.000	LPPM

Prestasi Mahasiswa:

No	Nama	Tingkat	Keterangan
1	Melika Silalahi	Nasional	Lolos pendanaan PKM
2	Jose Andre	Nasional	Lolos pendanaan PKM

3	Rina Purba	Nasional	Lolos pendanaan PKM
4	Charmelita Aprilianti Saragi	Nasional	Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2
5	Enjelina Sinaga	Nasional	Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2
6	Margareta Gulo	Nasional	Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2
7	Jelita Fransiska Sianturi	Nasional	Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2
8	Rina Oktaviani Situmorang	Nasional	Kampus Mengajar 4
9	Day Jelvi Nurwika Gulo	Nasional	Kampus Mengajar 4
10	Agnes Veronika	Nasional	Kampus Mengajar 4
11	Dhea natalia Br Tarigan	Nasional	Kampus Mengajar 4
12	Inne Kristina Gulo	Nasional	Kampus Mengajar 4
13	Winarti Sinaga	Nasional	Kampus Mengajar 4
14	Rizka Hutabarat	Nasional	Kampus Mengajar 4

BAB III. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

3.1 Standar VMTS

No	Item	Bukti Kinerja	Capaian Kinerja	Tindak Lanjut (Rekomendasi)
1	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas dan Program Studi memenuhi kaidah SPMI	Laporan FGD (undangan, daftar hadir, notulen, draft VMTS); Bukti sosialisasi; SK Rektor; Laporan survei VMTS	-	Lengkapi dokumentasi FGD & survei; unggah repositori SPMI; sosialisasi berkala.
2	Rencana Strategis Fakultas	Laporan FGD (undangan, daftar hadir, notulen, draft Renstra); Bukti sosialisasi; SK Rektor	-	Finalisasi Renstra; sinkronkan Renop prodi; review tahunan.

3.2 Standar Tata Pamong dan Tata Kelola

No	Item	Bukti Kinerja	Capaian Kinerja	Tindak Lanjut (Rekomendasi)
1	Struktur organisasi prodi efektif	Struktur organisasi Prodi; Struktur Organisasi Fakultas 2022/2023	-	Reviu periodik; SK & publikasi di laman prodi.
2	Tupoksi & job description kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil	Dokumen tupoksi & jobdesc tiap organ prodi; pranala SOP/Jobdesc	-	Sosialisasi & evaluasi berkala.

3	Kelengkapan struktur memiliki wewenang fungsi perencanaan s/d penganggaran	Dokumen pelaksana fungsi; Tata Kelola Prodi Pendidikan Matematika.pdf	-	Formalkan kewenangan via SK; alur proses & RACI.
4	Sosialisasi kode etik sivitas	Undangan; Daftar hadir; Notulen; Sosialisasi Kode Etik PKKMB 2022	-	Jadwal tahunan; dokumentasi & absensi digital.
5	Renstra Fakultas	Laporan FGD; Bukti sosialisasi; SK Rektor		Target pengesahan; milestone komunikasi.
6	Program kerja prodi terintegrasi Renstra	RENOP Program Studi; Program Kerja Prodi	-	Sinkron KPI Renop dengan IKU/IKT; monitoring triwulan.
7	Peraturan/Pedoman/Panduan/SOP prodi (berlaku saat ini)	SK Pedoman VMTS; SBU Unika	-	Audit kelengkapan & masa berlaku; unggah di laman prodi.
8	Pemahaman sivitas ttg pedoman/SOP	Instrumen & Laporan survei		Susun instrumen; laksanakan survei; tindak lanjut.
9	Kepemimpinan Kaprodi (operasional, organisasional, publik)	Program kerja Prodi; Sebaran Dosen Pengampu MK; Kartu keanggotaan profesi	-	Portofolio leadership & jejaring.
10	Dokumen SPMI prodi	Kebijakan, Standar, Manual, Formulir SPMI	-	Selaraskan dgn SPMI Univ;

				RTM SPMI tahunan.
11	Implementasi IKU & IKT	Persentase Pekerjaan Alumni; Konversi KM, PKM mahasiswa & PMM; Laporan Praktisi; kegiatan dosen di luar kampus	-	Baseline & target; dashboard capaian.
12	Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) berkala	Undangan; Daftar Hadir; Laporan RTM 2022	Belum terlaksana	RTM min 1x/tahun; tindak lanjut.
13	Database DTSPS	Database DTSPS	-	Update per semester; gunakan untuk perencanaan SDM.

3.3 Standar Pendidikan

No	Item	Bukti Kinerja	Capaian Kinerja	Tindak Lanjut (Rekomendasi)
1	Sosialisasi SKL di awal semester	Undangan; Daftar hadir; Notulen; SKL	Terlaksana pada rapat prodi	Dokumentasi BA & daftar hadir; unggah repositori.
2	Buku Kurikulum KKNi & MBKM mutakhir	Pedoman; SK Tim; CPL; FGD; Buku Kurikulum; SK; 5.KURIKULUM P.MAT 2022	-	Review periodik; sinkron CPL-MBKM.
3	Kerja sama prodi dengan IDUKA	PKS/MoA IDUKA	-	Mapping mitra; target PKS; implementasi magang/proyek.

4	Adanya LSP & skema sertifikasi	Dokumen LSP/Skema	Tidak ada	Jalin kerja sama LSP; micro-credential.
5	Keterlibatan praktisi dalam pembelajaran	Surat permohonan & kesediaan praktisi	-	Kalender praktisi; evaluasi kontribusi pada CPL.
6	Pelaksanaan MBKM	Daftar mahasiswa yg mengikuti MBKM.	tersedia	Perluasan skema & konversi SKS formal.
7	Tim perumus kedalaman-keluasan materi	Surat tugas; Laporan perumusan	Belum ada	Bentuk tim; tetapkan via SK.
8	Dokumen Profil Lulusan	Profil Lulusan; KURIKULUM MBKM P.MAT	-	Sosialisasi & review periodik.
9	RPS semua mata kuliah sesuai format	RPS/Silabus	RPS sesuai format	Audit RPS & asesmen selaras CPL.
10	Kesesuaian materi dgn RPS & peninjauan	RPS; BA; BA MK Ganjil 2022/2023	Sesuai; BA tersedia	Peninjauan tahunan & arsip digital.
11	Upload materi kuliah di LMS	Log LMS; materi	-	SOP unggah H-1; monitoring koordinator prodi.
12	Pelaksanaan pembelajaran Ganjil 2023/2024	Rekap Perkuliahan; Rekap BAPERkuliahan	-	Lengkapi rekap; analisa keterlaksanaan.
13	Integrasi pembelajaran dengan penelitian	Rekap MK; RPS; BA	-	Identifikasi MK; dokumentasi tugas/produk.

14	Integrasi pembelajaran dengan PkM	Rekap MK; RPS; BA	-	Proyek PkM terintegrasi; eviden hasil.
15	Kegiatan ilmiah terjadwal	Daftar & jadwal	-	Kalender tahunan & evaluasi.
16	Panduan MBKM & fasilitas	Pedoman MBKM	Tidak berlaku bagi Program Magister	Sosialisasi ke S1; pemutakhiran pedoman.
17	Panduan Akademik & sosialisasi	Undangan; Daftar hadir	-	Sosialisasi awal semester; bukti kehadiran.
18	Rasio DTSP terhadap mahasiswa	Rekap mhs; rekap DTSP	-	Hitung & penuhi standar; rencana rekrutmen.
19	Penugasan DTSP sbg pembimbing	Rekap; SK Pembimbing; daftar pembimbing skripsi	-	Pemerataan beban; monitoring progres.
20	EWMP DTSP	Pedoman EWMP; Rekap EWMP	-	Validasi beban; kesetimbangan tridarma.
21	Rekognisi DTSP	Rekap rekognisi	-	Pelaporan & verifikasi; target minimal per dosen.
22	Partisipasi dosen pada seminar/workshop	Sertifikat; rekap partisipasi	-	Target tahunan; dukungan biaya.
23	Rencana pengembangan dosen	Dokumen Rencana Pengembangan Dosen	-	Pemetaan pelatihan/studi lanjut; timeline.

24	Pelatihan berkala bagi dosen	Undangan; Daftar hadir; Materi;	-	Program tahunan; evaluasi dampak.
25	Jumlah mahasiswa peserta MBKM	Rekap partisipasi	PKM (3), KM-4 (7), PMM (4)	Perluas skema; target partisipasi.
26	MoU mitra MBKM	Rekap MoU	Tidak berlaku bagi Program Magister	Perpanjangan MoU/MoA; PKS turunan.
27	Dosen pembimbing internal MBKM	Daftar Dosen Pembimbing MBKM Ganjil 2022/2023		Penetapan & pelaporan kemajuan.
28	Laporan/publikasi/pr esentasi mhs MBKM (2022)	KM6 Daniel; PMM3 NIA; PMM3 Celine (berkas pdf)		Arsip repositori prodi; diseminasi capaian.
29	Kesesuaian RKAT & realisasi anggaran	RKAT 2022/2023; Realisasi RKAT 2022/2023.	-	Analisis deviasi; rekomendasi alokasi.

3.4 Standar Penelitian

No	Item	Bukti Kinerja	Capaian Kinerja	Tindak Lanjut (Rekomendasi)
1	Refreshing Metodologi Penelitian berkala	Daftar hadir; Jadwal; Notulen; Materi	-	Minimal 1x/tahun; narasumber eksternal.
2	Workshop penelitian berkala	Undangan; Daftar hadir;	-	Program semesteran; fokus pendanaan & metodologi.

3	Workshop penulisan artikel ilmiah	Undangan; Daftar hadir; Draft artikel; Workshop percepatan Lektor & Gubes	-	Clinic manuskrip hingga submit/accept.
4	Publikasi hasil penelitian dosen	Rekap publikasi (jurnal/prosiding)	-	KPI publikasi per dosen; insentif.
5	HKI hasil penelitian	Rekap HKI penelitian; sertifikat	-	Identifikasi naskah berpotensi HKI; dampingi pendaftaran.
6	Monev keluasan & kedalaman (roadmap penelitian)	Roadmap penelitian; Laporan Monev	Belum dilakukan	Susun roadmap 3–5 tahun; monev tahunan.
7	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Daftar penelitian bersama mahasiswa	-	Skema riset MBKM/asisten penelitian.

3.5 Standar Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Item	Bukti Kinerja	Capaian Kinerja	Tindak Lanjut (Rekomendasi)
1	Publikasi hasil PkM dosen	Rekap publikasi PkM	-	KPI publikasi PkM; dukungan penulisan.
2	HKI hasil PkM	Rekap HKI PkM	-	Daftarkan modul/media PkM untuk HKI.
3	Monev keluasan & kedalaman PkM (roadmap)	Roadmap PkM; Laporan Monev	-	Roadmap tematik; monev & dampak sosial.
4	Keterlibatan mahasiswa dalam PkM dosen	Daftar PkM bersama mahasiswa	-	PkM berbasis proyek; portofolio.

3.6 Standar Kerjasama

No	Item	Bukti Kinerja	Capaian Kinerja	Tindak Lanjut (Rekomendasi)
1	Implementasi kerjasama (pendidikan, penelitian, PkM) sesuai MoU/MoA/PKS	Daftar MoU, MoA, PKS; Laporan kerjasama	-	PKS turunan; indikator output (magang, riset, PkM).

BAB IV. ANALISIS DAN REKOMENDASI

4.1 Analisis Temuan Utama

Hasil analisis menunjukkan bahwa aspek tata kelola sudah terdokumentasi dengan baik melalui adanya struktur organisasi, program kerja, dan pedoman yang jelas. Namun demikian, pemahaman sivitas akademika terhadap standar operasional prosedur (SOP) maupun pedoman yang berlaku belum dapat terukur secara objektif, karena sampai saat ini belum dilakukan survei atau instrumen evaluasi yang memadai. Pada bidang pendidikan, kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) telah tersedia dan berita acara perkuliahan juga terdokumentasi dengan baik. Meski demikian, praktik unggah materi ke Learning Management System (LMS) serta dokumentasi sosialisasi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) masih perlu distandardisasi agar lebih konsisten di seluruh program studi. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah berjalan, namun implementasinya masih terbatas pada beberapa bentuk kegiatan dan perlu diperluas cakupannya.

Dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), upaya penguatan kapasitas dosen melalui workshop maupun program detasering sudah terlaksana dengan baik. Akan tetapi, ketersediaan roadmap penelitian serta mekanisme monitoring dan evaluasi (monev) tematik masih belum diformalkan. Selain itu, target publikasi ilmiah maupun perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) belum dirinci secara konkret per dosen sehingga sulit untuk memantau capaian secara individual.

Pada aspek kerja sama, dokumen MoU dan MoA telah tersedia sebagai landasan formal, tetapi implementasi dari kerja sama tersebut masih perlu diperkuat. Di samping itu, indikator output dan keberlanjutan hasil kerja sama perlu dirumuskan lebih jelas agar dampaknya dapat terukur baik bagi institusi maupun mitra.

4.2 Rekomendasi Tindak Lanjut

Untuk jangka pendek (≤ 1 semester), terdapat beberapa langkah strategis yang perlu segera dilakukan. Pertama, melaksanakan survei guna mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap SOP maupun pedoman yang berlaku, sehingga dapat diketahui sejauh mana keterpahaman serta konsistensi penerapannya. Kedua, menetapkan dan menegakkan SOP terkait kewajiban unggah materi perkuliahan ke LMS paling lambat H-1 sebelum perkuliahan berlangsung, sebagai bentuk disiplin akademik sekaligus peningkatan kualitas layanan pembelajaran. Ketiga, melakukan dokumentasi secara sistematis terhadap kegiatan sosialisasi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan rapat program studi, sehingga menjadi bukti sekaligus arsip yang dapat ditinjau kembali bila diperlukan. Keempat, membentuk tim perumus materi pembelajaran yang bertugas menstandarkan konten serta memastikan keterpaduan antar-mata kuliah. Kelima, memperluas partisipasi mahasiswa dan dosen dalam program MBKM agar implementasinya lebih inklusif dan berdampak nyata. Keenam, menyusun baseline data Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT), serta mengembangkan dashboard monitoring yang dapat diakses sebagai sarana pemantauan capaian secara real time.

Untuk jangka menengah (1–3 tahun), rekomendasi tindak lanjut difokuskan pada penguatan dokumen strategis, peningkatan kualitas tridharma, serta optimalisasi kerja sama. Pertama, melakukan finalisasi dokumen Rencana Strategis (Renstra) FKIP serta memastikan sinkronisasi dengan Rencana Operasional (Renop) di tingkat program studi agar arah kebijakan dan implementasi berjalan seiring. Kedua, menyusun roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih terarah, terukur, dan sesuai dengan keunggulan fakultas maupun kebutuhan masyarakat. Ketiga, merumuskan Key Performance Indicator (KPI) terkait publikasi ilmiah dan perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dengan target yang spesifik per dosen, sehingga capaian akademik dapat

dievaluasi secara individual maupun kolektif. Keempat, memperkuat kerja sama kelembagaan dengan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) maupun penyelenggara micro-credential untuk mendukung sertifikasi kompetensi mahasiswa dan dosen. Kelima, mendorong implementasi MoU yang telah ada agar diturunkan ke dalam bentuk Perjanjian Kerja Sama (PKS) yang disertai indikator output yang jelas, sehingga hasil kerja sama dapat terukur secara nyata dan berkelanjutan.

BAB V. PENUTUP

Laporan Monev Program Studi Pendidikan Matematika menjadi landasan penting untuk penguatan mutu berkelanjutan. Rekomendasi yang dihasilkan perlu diturunkan menjadi rencana aksi yang jelas dengan penanggung jawab (PIC), indikator capaian, serta tenggat waktu terukur, sehingga perbaikan dapat berjalan sistematis, terpantau, dan berdampak nyata bagi peningkatan kualitas program studi.

PENGESAHAN

Medan, 30 Agustus 2023

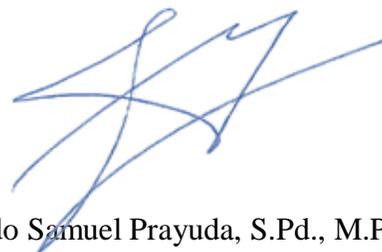
Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Imelda, S.Pd., M.Pd

GPM FKIP



Meikardo Samuel Prayuda, S.Pd., M.Pd